



Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Кирова»

ЗАСЛУШАНО

На заседании Педагогического совета
КОГОбУ ШИ ОВЗ г.Кирова
23.03.2023г., протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Приказом по КОГОбУ ШИ ОВЗ г.Кирова от
24.03.2023 г. №_____

Директор
школы

И.Н. Торвина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья г. Кирова»

за 2022 год

Киров, 2023 г.

Содержание

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II.	РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
III.	РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
IV.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ Г.КИРОВА.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2.	Качество подготовки обучающихся	6
1.3.	Востребованность выпускников	7
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка материально-технической базы	12
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка системы управления образовательной организации	13
V.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	13
VI.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ Г.КИРОВА	14

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова и подготовка отчета о результатах самообследования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Кирова».
- 1.2 **Местонахождение (юридический адрес ОУ):** 610027, г.Киров, ул. Дерендаева, д.99
- 1.3 **Место ведения образовательной деятельности:** 610027, г.Киров, ул. Дерендаева, д.99
- | | |
|-----------|----------------------------------|
| телефоны: | 8(8332)54-89-95, 8(8332)67-63-52 |
| факс: | 8(8332)577-511 |
| e-mail: | rabota-der-99@bk.ru |
- 1.4 **Учредители:** Министерство образования Кировской области
адрес: 610019, г.Киров, ул. Карла Либкнехта, д.69
- 1.5 **Лицензия:**
- Рег. № Л035-01282-43/00279988, от 28 марта 2016г.,
выдана: Министерством образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.6 **Государственная аккредитация:** № 1516 от 27.05.2016г.
- 1.1 **Адрес официального сайта образовательного учреждения:**
<https://shkolainternatkirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

II. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.2 **Директор:** **Торовина Ирина Николаевна, телефон 8(8332)54-89-95**
- 1.3 **Заместитель директора по учебной работе:** Гребенева Ольга Николаевна
- 1.4 **Заместитель директора по административно-хозяйственной части:** Жилина Екатерина Александровна
- 1.5 **Главный бухгалтер:** Злобина Нина Ивановна, телефон 8(8332)577-511

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Режим работы:

- **Интернат:** круглосуточно с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.
- **Школа:** пятидневная учебная неделя (для начальной школы) и шестидневная учебная неделя (для основной школы);
- учебный день начинается зарядкой в 7:00 и заканчивается в 22:00, для классов первой ступени в 21:00 и в дошкольном отделении в 20:30;
- начало учебных занятий в 8:30.

IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ Г.КИРОВА

Миссия школы: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, их всестороннее развитие, социальная адаптация и интеграция в общество

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, со сложными дефектами), и создание оптимальных специальных условий для получения качественного общего образования, развития интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка с ОВЗ.

Информация о реализуемых образовательных программах по уровням образования и нормативных сроках освоения.

Реализуемый ФГОС	АООП	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование		
ФГОС ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохlearной имплантации	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	4 года
Начальное общее образование		
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная образовательная программа НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)	5-6 лет (1-5 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа НОО глухих обучающихся (вариант 1.3, 1.4) -СИПР	6 лет (1 -6 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 2 отделение (вариант 2.2)	5 -6 лет (1доп. -5 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 2 отделение (вариант 2.3).	5 -6 лет (1доп.-5 классы)
Основное общее образование		
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих и слабослышащих обучающихся (2 отделение)	глухие 6 лет (6 -11 классы) слабослышащие 5 лет (6-10 классы)
Среднее общее образование		
ФГОС СОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования глухих и слабослышащих обучающихся	2 года (11-12 классы)
Общее образование		
ФГОС УО	Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет (7 -11 классы)
БУП 2002 г.	Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для глухих и слабослышащих со сложным дефектом (с интеллектуальными нарушениями)	5 лет (7 -11 классы)
Дополнительное образование		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жест-Дэнс»	4 года

Тенденция:

- В КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова реализуется несколько образовательных программ, учитывающих:
- психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, со сложными дефектами;
 - ФГОСы: ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ДО и ФГОС УО;

- дошкольное образование и три уровня общего образования позволяют обеспечить доступность качественного образования для нескольких категорий обучающихся с ОВЗ и являются важнейшим потенциалом развития ОО.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2022- 2023 учебном году в школе было открыто:

3 группы дошкольного отделения (20 человек):

- Первая младшая группа
- Вторая младшая группа
- Старшая группа

16 комплектов классов (101 человек):

- 8 классов – начальное общее образование (45 человек);
- 5 классов - основное общее образование (35 человек);
- 1 класс – среднее общее образование (5 человек);
- 4 класса – общее образование (16 человек).

2 класса (2-ой год обучения) учащихся, ранее не получавших образования (из ДИ п.Мурыгино) в возрасте от 18 до 31 года (10 человек).

Во всех этих группах и классах обучалось (январь 2023г.) 131 ученик.

- Основной контингент обучающихся (92%) КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие: глубокое нарушение слуха (глухие, слабослышащие), сложный дефект (глухие, слабослышащие с дополнительными нарушениями) - для каждой категории детей с ОВЗ разработана и реализуется АООП в соответствии с рекомендациями центральной или городской ПМПК; небольшая часть (8%) не имеют нарушения слуха, но имеют умственную отсталость и ранее не получали образования.

- 95% всего контингента - дети-инвалиды, оказание психолого-педагогической поддержки в школе-интернате осуществляется с учетом рекомендаций ИПРА.

- С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, а также с учетом интересов семей детей-инвалидов, всем нуждающимся учащимся предоставляется возможность обучаться по индивидуальным программам, решающим задачи формирования жизненной компетенции учеников, а также обеспечивается по состоянию здоровья индивидуальное обучение на дому.

- 100% обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных общеобразовательных программ, систему психолого-медико-социально-педагогического сопровождения, деятельность школьного ППк.

Обеспечение всеобуча.

Педагогическим коллективом успешно решается задача профилактики необоснованного и скрытого отсева, сохранения контингента учащихся. Выбытие из школы осуществляется только по уважительным причинам и с продолжением образования.

	Контингент на 01.09.2020 г.	Контингент на 31.05.2021 г.	Контингент на 01.09.2021 г.	Контингент на 31.03.2022 г.	Контингент на 01.09.2022 г.	Контингент на 20.01.2023 г.
Всего	110	113	125	127	130	131
Дошкольное отделение	18	19	19	20	20	20
1-12 классы	92	94	106	107	110	111

(Проектная мощность - 140 обучающихся)

Положительные тенденции:

- Отсутствует скрытый отсев на всех уровнях общего образования.
- Стабильность контингента учащихся.
- Отсутствуют выбывшие обучающиеся до достижения возраста 18 лет без получения аттестата об основном общем образовании или свидетельства установленного образца (для глухих со сложным дефектом).
- Рост престижа школы-интерната в сообществе родителей детей с ОВЗ (с нарушением слуха).

1.2. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования

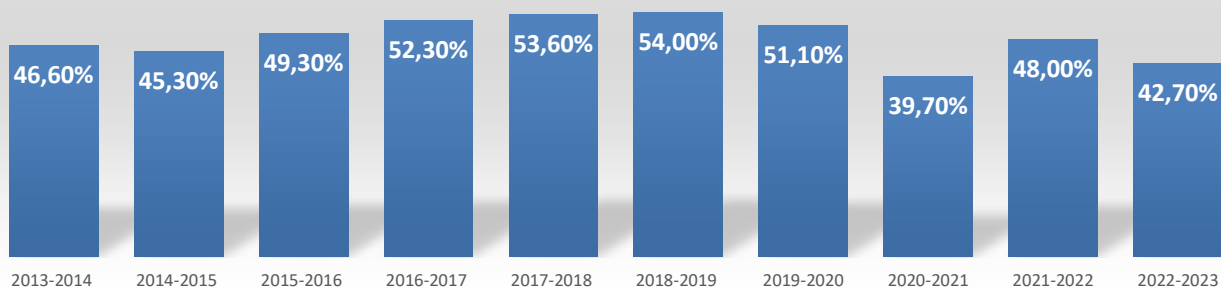
(на апрель 2023 г.)

Всего в школе 1-12 классы обучается 111 чел., аттестовано 81 чел. (не атт. 25 уч-ся 1доп., 3В, Мурыгино,)	НОО		ООО		СОО		ОО		ВСЕГО	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	50	93	31	100	25	100	41,8	98,25	40
2021-2022	100	58,8	100	53,3	100	40	100	40	100	48
2022-2023	100	56,8	91,3	34	100	40	100	40	97,8	42,7

Сравнительная таблица динамики качества знаний за 10 лет (в %) по уровням образования в школе в целом.

Год	Аттестовано учащихся	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	75	35	100%	46,6 %
2014-2015	66	29	100%	45,3%
2015-2016	77	37	100%	49,3%
2016-2017	70	37	98,6%	52,3 %
2017-2018	69 (из 87)	41	100 %	53,6%
2018-2019	71 (из 87)	47	100%	54,0%
2019-2020	82 (из 87)	38	100%	51,1%
2020-2021	76 (из 94)	31	97,4%	39,7%
2021-2022	81 (из 106)	39	100%	48%
2022-2023	89 (из 111)	38	97,8%	42,7%

**Динамика качества знаний по школе (%)
за 10 лет
(Учащиеся, закончившие уч.год на "4" и "5")**



Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с отсутствием выпускных классов.

1.3. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования

(данные на 2021 год)

Уровень образования	Всего выпускников	из них продолжают получение образования				Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Имеют риск быть незанятыми
		в школе получают СОО	В ВПО	В ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразовании)			
ООО	7	5	0	2	0	0	0	
СОО	4	0	1	2	1	0	1	

Положительные тенденции:

- Созданы условия для получения доступного качественного образования для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, со сложными дефектами) в ОУ с учетом их образовательных потребностей, в том числе:
 - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОУ;
 - для учащихся, имеющих комплексные нарушения, в том числе, по индивидуальным учебным планам и индивидуальным программам развития.
- Отсутствие второгодников на всех уровнях общего образования.
- Наличие стабильности в качестве знаний учащихся.
- Высокая результативность коррекционно-развивающего обучения в классах для детей с разными проблемами в развитии (наличие динамики).
- Реализация права на образование всех детей с учетом их особенностей и возможностей, реализация нескольких видов АООП.
- Высокий уровень психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, деятельность школьного ПМПк.

Проблемы:

- Проблемы в комплектовании классов, связанные с несоответствием возможностей детей с рекомендуемыми вариантами программы.
- Особенности контингента родителей и учащихся и несовершенство законодательства: у родителей есть право выбора школы, программы, формы обучения и есть право требовать качество образования, не учитывая возможности ребенка.
- Особенности контингента родителей и учащихся: с одной стороны – общие современные требования ко всем школам без учета специфики, с другой - недостаточный учет образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ с нарушением слуха (не хватает специальных учебников, не разработаны диагностические материалы для оценки достижения планируемых результатов).
- Нет возможности оперативно собирать родителей.
- Ограниченность информации о поступающих в дошкольное отделение и в 1 класс детей с нарушением слуха и речи, что затрудняет прогнозирование по комплектованию групп и классов и по основным вопросам развития ОУ.
- Усложнение проблем в развитии контингента в классах для детей со сложным дефектом, повышение уровня напряженности работы в этих классах; отсутствие нормативно-методических документов. Отсутствие единых регламентов по индивидуальным учебным планам.
- Высокие современные требования к деятельности педагогических работников, материальная необходимость большой учебной нагрузки - вызывают психологические, физические перегрузки, что сказывается на качестве труда, эмоциональном выгорании.
- Противоречие между требованиями ФГОС основного общего образования и психо-физическими и умственными возможностями детей с нарушением слуха.
- Проблемы с формированием УМК для обучения глухих и слабослышащих: нехватка специальных учебников, учебно-методических и дидактических материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с разными видами ограниченности здоровья.
- Неполное соответствие штатного расписания потребностям ОУ в наличии отдельных специалистов, необходимых для качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ (тьюторы, ассистенты-помощники, психолог, психиатр, педиатр).
- Нет возможности для повышения профессиональных компетенций педагогов по направлению сурдопедагогики из-за отсутствия в регионе специалистов данной области.
- Разнообразный контингент обучающихся с ОВЗ – несколько видов нарушений. Контингент обучающихся сложных социальных слоев.
- Перевод обучающихся с нарушением слуха из других общеобразовательных организаций на ступени основного общего образования, имеющих педагогическую запущенность и огромный багаж психологических и физических проблем.
- Отсутствие источников дополнительного финансирования;
- Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов).

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и фестивалях для детей с ОВЗ (на 31.03.2023 г.)

Областной уровень	
• Городской фестиваль-конкурс «Души прекрасные порывы» для людей с ОВЗ, инвалидностью	1 место (ТК «Жемчужина»)
• VII Региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 место – К.Ю. (обработка текста) 1 место – Ш.В. (фотограф репортёр) 3 место – С.Т. (поварское дело)
• Областной профориентационный онлайн-турнир «Профбатл» среди команд обучающихся с ОВЗ 8-11	3 место (команда из 12 чел.)

классов ОО Кировской области	
• Профориентационная игра «Мозгобойня PROF» среди команд обучающихся с ОВЗ	1 место
• Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	1 место – Б.О., К.К., Р.Д., Р.А., С.А., С.П., Т.К.
• Областной онлайн-фестиваль творчества для молодежи с инвалидностью и ОВЗ «Молодой ART»	Диплом 1 степени (ТК «Жемчужина»)
• Первенство Кировской области по лыжным гонкам адаптивные виды спорта (спорт глухих)	1 место – С.Д., С.А., Ш.А., Я.Е., Г.А. 2 место – Г.И., М.Д., К.Е.
• XXX областная лыжная Спартакиада ОО для обучающихся с ОВЗ Кировской области	1 место – Г.А. 2 место – Г.А., К.А. 3 место – Г.А.
• Областной конкурс-фестиваль для людей с недостатками слуха «Мы слышим сердцем»	1 место (ТК «Жемчужина»)
• Областной конкурс «Масленица-краса» (театр на Спасской)	1 место – Р.Д. 2 место – Б.О.
• Окружной конкурс чтецов «Славию Родину свою»	2 место – С.Н., Ч.Т., Б.С.
• Областной открытый детский творческий конкурс «Весна» истории из детства» (Фабрика игрушек «Весна»)	Дипломы за 1 место – Ш.А. 2 место – Л.В.
Всероссийский уровень	
• Объединенный национальный чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (г.Москва)	2 место – К.Н. (обработка текста) участник – К.Ю. (обработка текста)
• Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	2 победителя и 2 призёра
• Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место – 2 участника
• XI Открытого фестиваля детских социальных учреждений «Пасхальная радость»	участие (ТК «Жемчужина»)
• 9-ая Всероссийская спартакиада по спорту глухих	2 место – К.Е., Г.А., Я.Е. 3 место – Я.Е.
• Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1 место – С.А.
• VIII Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих	2 место – Я.Е.
Международный уровень	
• Международный конкурс рисунков и поделок «Животные мира»	1 место – И.В.
• Международный творческий конкурс «Наследники победы-2022»	1 место (ТК «Жемчужина»)
• Конкурс инклюзивного творчества «Шелковый путь»	1 место (ТК «Жемчужина»)
• IX Международный благотворительный фестиваль Inclusive Dance	Лауреаты 3 степени (ТК «Жемчужина», 6 чел.)
• Международный конкурс инклюзивной культуры «100% хит» (г.Гомель)	сертификаты участника (ТК «Жемчужина»)
• Международный конкурс_фестиваль хореографического искусства «Вятские узоры»	Гран ПРИ (ТК «Жемчужина»)

Отличительные показатели организации образовательного процесса в школе:

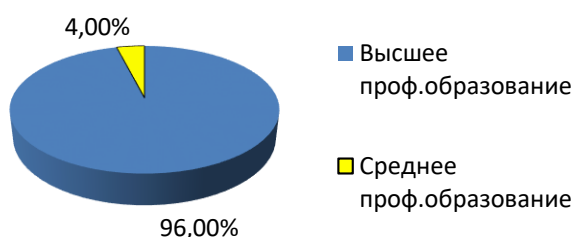
- отсутствие второгодников на всех уровнях общего образования,
- наличие стабильности в качестве знаний учащихся,
- отсутствие скрытого отсева,
- высокая результативность коррекционно-развивающего обучения в классах для детей с разными проблемами в развитии,
- реализация права на образование всех детей с учетом их особенностей и возможностей.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

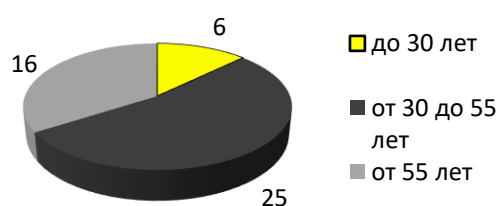
Количество педагогических работников в ОУ - 50, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.
- «Отличника народного просвещения» – 1 чел.
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел.

Группы педагогических работников по образованию (%)



Группы педагогических работников по возрасту (чел.)



В течение 2022 года прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории 5 педагога. У четверых подтверждена высшая КК, у одного человека установлена Первая КК.

Высшую квалификационную категорию имеют 42,6% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 8,5%. Без КК – 48,9%, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 56,5%



Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществлялось по нескольким направлениям. В 2022 году прошли курсовую подготовку 33 педагога.

- 3 прошли повышение квалификации по применению ФГОС.
- 12 повысили квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий.
- 29 повысили квалификацию в области коррекционной педагогики.
- 4 повысили квалификацию по преподаваемому предмету.

Повышение квалификации проходило через учреждения дополнительного образования: КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»; ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В настоящее время есть 5 педагогов, не прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (за исключением молодых и вновь принятых специалистов).

В 2022 году одним из важнейших направлений методической работы школы было организация образовательно-воспитательного пространства для формирования социальных компетенций

обучающихся.

В 2022 учебном году принимали участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

Мероприятия	Уровень
09.02.2022 – Представили проекты на фестивале региональных инновационных проектов: «Экологический проект «Зимние птицы» (Манохина Г.М.) «Дистанционные технологии в работе с родителями дошкольного отделения» (Агейкина Е.А.)	областной
16.02.2022 – Выступление на вебинаре с докладом «Развитие социальных компетенций через внеурочную деятельность «Студия ремёсел» (Перевощикова Л.В.)	областной
16.02.2022 – Выступление на вебинаре с докладом «Развитие социальной компетентности у обучающихся с недостатками слуха через внеурочную деятельность «Основы жестового языка» (Опалева О.Г.)	областной
15.03.2022 - Выступление с лекцией «Развитие творческих способностей, как средство процесса успешной социализации детей с ОВЗ» на КПК (Каюмова Н.М.)	областной
21.04.2022 – Представили проект на фестивале региональных инновационных площадок по теме «Моя малая Родина» стендовый доклад (Каюмова Н.М.)	областной
16.11.2022 – обмен педагогическим опытом через открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации ИРО Ко (Калинина С.А., Лютц В.В., Скурихина М.В., Григорьева И.Б., Линг О.А., Пахмутова Т.А., Дерендяева В.Л., Вихарева Н.Н., Бузмакова В.В., Каюмова Н.М.)	областной
18.11.2022 – выступление с докладами во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования» (Гребенева О.Н., Григорьева И.Б., Дерендяева В.Л., Заводчикова Ж.С., Конакова Е.А., Каюмова Н.М., Опалева О.Г., Касимова Э.М.)	всероссийский
13.12.2022 – вебинар по взаимообучению образовательных организаций «Особенности организации и содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся, перенесших операцию КИ» (Торовина И.Н., Григорьева И.Б., Пахмутова Т.А., Печеницына О.Л., Линг О.А.)	областной
15.12.2022 – выступление с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации в условиях школы-интерната» во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к реабилитации и социальной интеграции детей с КИ» (Торовина И.Н., Гребенева О.Н., Григорьева И.Б., Пичугина Т.Н., Пахмутова Т.А., Калинина С.А.)	международный

Кроме того, педагоги школы-интерната активно распространяют свой опыт, публикуя статьи в СМИ (в т.ч. электронных), участвуя в профессиональных конкурсах:

Статьи:

- Социализация и социокультурная интеграция обучающихся с нарушениями слуха в условиях школы-интерната (Торовина И.Н., альманах «Реализация инновационных проектов в системе образования Кировской области», 2022);

- Роль ИКТ в активизации речевого общения учащихся с нарушением слуха на занятиях РСВ и обучению произношению для развития навыков социализации (Григорьева И.Б., Дерендяева В.Л., ж-л «Образование в Кировской области», №3, 2022);

- Применение дистанционного обучения в работе с семьями дошкольников с нарушением слуха (Калинина С.А., Агейкина Е.А., сборник материалов «Фестиваль инновационных проектов (программ), 2022 г.)

- Развитие проектировочных компетенций младших школьников с ОВЗ через реализацию экологического проекта «Зимующие птицы» (Манохина Г.М., сборник материалов «Фестиваль инновационных проектов (программ), 2022 г.);

- Формирование компонентов функциональной грамотности как основного аспекта успешной социализации детей с нарушением слуха (Торовина И.Н., Гребенева О.Н., сборник материалов НПК «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования, 2022).

Конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (Призеры: Гребенева О.Н., Касимова Э.М.)

В 2022 году школа закончила работу (как региональная инновационная площадка) по теме «Социализация и социокультурная интеграция учащихся с нарушением слуха в условиях школы-интерната».

Вывод: в школе имеется сложившийся стабильный опытный коллектив педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи; вносящий значимый вклад в область коррекционного образования.

1.5. Оценка материально-технической базы

Материальная база школы-интерната позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения детей с ОВЗ соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования к ее расстановке. В школе 17 учебных кабинетов, 4 кабинета для индивидуальной слуховой работы; 2 мастерских трудового обучения; кабинет ритмики; компьютерный класс; медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинский изолятор; спальни, душевые комплексы; столовая; актовый зал; комната отдыха; библиотека с читальным залом; спортивный зал.

Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы - по классно-кабинетной системе. На сегодняшний день все кабинеты начальной школы и часть кабинетов основной школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе.

Материальная база ОУ постоянно улучшается и совершенствуется: все учебные помещения оборудованы свето-звуковыми звонками и световыми сигнализаторами ЧС.

Образовательный процесс требует постоянного обновления материально-технической базы, насыщения современными образовательными ресурсами.

Прогнозируемые проблемы, связанные с финансированием, требуют экономных и продуманных закупок, бережного отношения к имеющимся материальным средствам.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова участвует в учебно-воспитательном процессе с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работой школьной библиотеки руководит библиотекарь. В фонде библиотеки имеется достаточное учебно-методическое обеспечение для проведения качественных уроков и внеклассных занятий.

Библиотечный фонд в 2022 году составил:

1. **Книжный фонд** - 9011 экземпляра,

Из них:

Фонд художественной и справочной литературы - 7503

Учебный фонд (учебники и учебные пособия) - 1508

2. **Фонд медиатеки** - 263 экземпляров,

Библиотекой реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение информационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов (100% обеспечение от потребности учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами);

2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения (5 библиотечных мероприятий);

3. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся (25 книжных выставок);

4. Способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни, правовой грамотности обучающихся через внеклассные мероприятия (10 библиотечных мероприятий);

5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

1.7. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы-интерната в соответствии с действующим законодательством.

Заместитель директора по УР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы совет старшеклассников и родительский комитет.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Такая организация управления КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова соответствует уставным требованиям и способствует достижению целевых установок.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сильные стороны в развитии ОУ:

- Стабильный опытный коллектив, занимающий высокое положение в нише коррекционного образования.
- Уникальная специфика - единственное учреждение в области, где обучаются и глухие, и слабослышащие дети.
- Высокий уровень психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Положительный опыт участия в межрегиональных и городских проектах.

- Удобное расположение в инфраструктуре района и города.

Слабые стороны в развитии ОУ:

- Не полное соответствие штатного расписания потребностям ОУ в наличии отдельных специалистов, необходимых для качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Разнообразный контингент обучающихся с ОВЗ. Контингент обучающихся сложных социальных слоев.
- Отсутствие источников дополнительного финансирования.
- Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов, площадки для дошкольного отделения и т.д.).
- Проблемы с формированием УМК для обучения глухих и слабослышащих.
- Проблемы с оснащением учебных кабинетов внутришкольной локальной сетью и выходом в сеть Интернет.

Задачи на 2023 год

- Корректировка АООП в соответствии с обновленным ФГОС ООО, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами начального и основного общего образования.
- Приведение школьной документации (локальные акты, положения и т.п.) в соответствие с законодательством РФ.
- Доработка школьной системы оценки качества образования и коррекционно-развивающей работы.
- Продолжить традиции проведения общешкольных мероприятий на высоком воспитательном уровне, а также с созданием необходимой слухо-речевой образовательной среды.
- Повысить результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ Г.КИРОВА (ЗА 2022 Г.)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (за курс основного общего образования) по русскому языку	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (за курс основного общего образования) по математике	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования) по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования) по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования), получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования)	человек/% 0/0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования), получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования)	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования)	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования), получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования)	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования), не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования)	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования), не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования)	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования), получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (за курс основного общего образования)	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования), получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса (за курс среднего общего образования)	человек/% 1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 64/50,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 48/37,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 21/16,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 10/7,9
1.19.3	Международного уровня	человек/% 16/13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 48/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 47/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 29/54
1.29.1	Высшая	человек/% 18/36
1.29.2	Первая	человек/% 9/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 21/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 22/44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 46/60,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/3,9

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц 0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 11,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 69/79,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м