



Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение

**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья г. Кирова»**

610027, Кировская область, г. Киров, ул. Дерендяева, 99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	3
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	3
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>3</i>
1 дополнительный класс, 1, 3А, 5А классы (ФАООП НОО ОВЗ. Вариант 1.2)	5
<i>Недельный учебный план на 2023-2024 уч. год.....</i>	<i>5</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>5</i>
2 класс, 3Б класс (ФАООП НОО ОВЗ. Вариант 2.2)	6
<i>Недельный учебный план на 2023-2024 уч.год.....</i>	<i>6</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>6</i>
5Б класс, 5Г класс (ФАООП НОО ОВЗ. Вариант 1.3)	7
<i>Недельный учебный план на 2023-2024 уч.год.....</i>	<i>7</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>7</i>
5В класс (ФАООП НОО ОВЗ. Вариант 1.4).....	8
<i>Недельный учебный план на 2023-2024 уч.год.....</i>	<i>8</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>8</i>
<i>Учебники и учебная литература</i>	<i>9</i>
<i>Контроль знаний.....</i>	<i>13</i>
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	14
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>14</i>
7А и 7Б классы (ФАОП ООО ОВЗ – 2023 г.).....	16
<i>Недельный учебный план для глухих (7А класс)</i>	<i>16</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>16</i>
<i>Недельный учебный план для слабослышащих (7Б класс).....</i>	<i>17</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>17</i>
8А и 8В классы (АООП ООО ОВЗ – 2019 г.)	18
<i>Недельный учебный план</i>	<i>18</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>18</i>
<i>Контроль знаний.....</i>	<i>19</i>
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>20</i>
11 класс (ФАОП СОО ОВЗ – 2023 г.).....	21
<i>Недельный учебный план для глухих</i>	<i>21</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>21</i>
<i>Контроль знаний.....</i>	<i>22</i>
ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ.....	23
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>23</i>
8Б класс (АООП УО – 2020 г.)	24
<i>Недельный учебный план</i>	<i>24</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>24</i>
10 класс (АООП УО – 2020г.)	25
<i>Недельный учебный план</i>	<i>25</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>25</i>

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Г. КИРОВА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (далее - учебный план) для 1 дополнительного, 1, 2, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 5В, 5Г классов, реализующих федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова, разработанной на основе ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ (от 2022 г.) в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном и 1 классе - 33 учебные недели во 2-5 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 дополнительном и 1 классах - 21 час, во 2 – 5 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением первого полугодия в 1 дополнительном классе.

Обучение в 1-м дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 5 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1 доп.-5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. До 2023-2024 года обучение на ступени начального общего образования осуществлялось в соответствии с АООП НОО для глухих обучающихся от 2019 г., в которой изучение предмета ОРКСЭ предполагалось в 5 классе, поэтому в 4 классе этот предмет не изучался. Но с 2023-2024 года обучение осуществляется по ФАООП НОО ОВЗ, учебный план которой предусматривает изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе. Поэтому изучение предмета ОРКСЭ в 5 классе осуществляется за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова».

Оценивание младших школьников в течение полутора первых лет обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ (варианты 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3) составляет 6 лет.

Соответствие учебных планов КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова учебным планам ФАООП НОО ОВЗ (2022)

УП КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова	1 доп. класс (вар.1.2)	1 класс (вар.1.2)	2 класс (вар.2.2)	3А класс (вар.1.2)	3Б класс (вар.2.2)	5А класс (вар.1.2)	5Б класс (вар.1.3)	5В класс (вар.1.4)	5Г класс (вар.1.3)
УП ФАООП НОО ОВЗ (2022)	(1.2) Вариант №2 (с.95-96)	(1.2) Вариант №2 (с.95-96)	(2.2) Вариант №2 (с.295-296)	(1.2) Вариант №2 (с.95-96)	(2.2) Вариант №2 (с.295-296)	(1.2) Вариант №2 (с.95-96)	(1.3) (с. 150-151)	(1.4) (с. 204-205)	(1.3) (с. 150-151)

**1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС, 1, 3А, 5А КЛАССЫ
(ФАООП НОО ОВЗ. ВАРИАНТ 1.2)**

Недельный учебный план на 2023-2024 уч. год

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся,
получающих образование в пролонгированные сроки (вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
		1 доп.	1	3А	5А
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	6
	Чтение и развитие речи	-	3	4	-
	Литературное чтение	-	-	-	4
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-
	Окружающий мир	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	-
Технология	Технология	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	2	2
Родная (русская) литература					1
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Всего		31	31	33	33

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 доп.	1	3А	5А
Коррекционно-развивающая область	6	6	5	5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи ***	3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	-
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1
ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Весёлая информатика			1	1
Азбука нравственности	1			
Умное чтение			1	
Жестовое пение и танцевальная ритмика		1		
Моя малая родина	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

2 КЛАСС, 3Б КЛАСС (ФАОП НОО ОВЗ. ВАРИАНТ 2.2)

Недельный учебный план на 2023-2024 уч.год

Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки (вариант 2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		2 класс	3Б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Развитие речи	3	3
	Предметно-практическое обучение		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	
	Окружающий мир		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Ознакомление с окружающим миром (на усиление)		1	
Окружающий мир (на усиление)			1
Математика (на усиление)		1	1
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>23</i>	<i>23</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Всего		33	33

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	2 класс	3Б класс
Коррекционно-развивающая область	6	5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)***	3	3
Музыкально-ритмические занятия	2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	-
Другие направления внеурочной деятельности	4	5
Разговоры о важном	1	1
Кем быть? (Ранняя профориентация)		1
ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1
Весёлая информатика	1	1
Азбука нравственности		1
Умное чтение	1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

5Б КЛАСС, 5Г КЛАСС (ФАООП НОО ОБЗ. ВАРИАНТ 1.3)

Недельный учебный план на 2023-2024 уч.год

Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с умственной отсталостью, получающих образование в пролонгированные сроки (вариант 1.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5Б класс	5Г класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	6	6
	Чтение и развитие речи	3	3
	Предметно-практическое обучение		
Математика	Математика	6	6
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром		
	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Чтение и развитие речи (на усиление)		1	1
Ручной труд (на усиление)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Всего		33	33

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	5Б класс	5Г класс
Коррекционно-развивающая область	5	5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)***	3	3
Музыкально-ритмические занятия (фронт.занятия)	-	-
Развитие слухового восприятия и техника речи	-	-
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Развитие познавательной сферы (индивид. занятия)	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Разговоры о важном	1	1
ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1
Весёлая информатика	1	1
Социально-бытовое самообслуживание	1	1
Моя малая родина	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

5В класс (ФАОП НОО ОВЗ. ВАРИАНТ 1.4)

Недельный учебный план на 2023-2024 уч.год

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с ТМНР,
получающих образование в пролонгированные сроки (вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5В класс
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык Речь и альтернативная коммуникация		6
Математика	Математические представления		4
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2
	Человек		1
	Домоводство		1
	Окружающий социальный мир		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
Технология	Предметно-практические действия		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Итого			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Человек (на усиление)			1
Предметно-практические действия (на усиление)			1
Домоводство (на усиление)			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			23
Внеурочная деятельность			10
Всего			33

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	5В класс
Коррекционно-развивающая область	7
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)***	3
Музыкально-ритмические занятия (фронт.занятия)	-
Двигательное развитие	2
Познавательное развитие	2
Другие направления внеурочной деятельности	3
Разговоры о важном	1
Профессии людей, которые нас окружают (ранняя профориентация)	1
Азбука здоровья	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебники и учебная литература

Класс	Учебный предмет	Наименование учебника	Авторы	Издательство
1 доп.	Русский язык	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	АО «Издательство «Просвещение»
		Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М. А.	АО «Издательство «Просвещение»
		Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А., Слезина Н.Ф.	АО «Издательство «Просвещение»
1 доп.	Предметно-практическое обучение			
1 доп.	Математика	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Больших И.В., Жеребятёва Е.А., Соловьёва И.Л.	АО «Издательство «Просвещение»
1 доп.	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
1 доп.	ВД_Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
		Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи: 1-й дополнительный и 1-й классы : учебник ДЛЯ общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях (для глухих обучающихся)	Кузьмичёва Е.П., Яхнина Е.З., Шевцова О.В.	АО «Издательство «Просвещение»
1 доп.	ВД_Музыкально-ритмические занятия			
1 доп.	ВД_Развитие слухового восприятия и техника речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Русский язык	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
		Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Чтение и развитие речи	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Морева Н. А.	АО «Издательство «Просвещение»
		Чтение и развитие речи: учебник для 1-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске. В 3 ч.	Граш Н.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Предметно-			

	практическое обучение			
1	Математика	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»
		Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Больших И.В., Жеребятёва Е.А., Соловьёва И.Л.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М. А., Суринов И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
1	ВД_Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
1	ВД_Музыкально-ритмические занятия			
1	ВД_Развитие слухового восприятия и техника речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
		Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Чтение и развитие речи	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Федянина А.Ю., Игнатёва Е.Ю., Лямичева А. А., Сурмаева М.Г., Мараева Н.С.	АО «Издательство «Просвещение»
		Чтение и развитие речи: учебник для 2-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске: в 2 ч.	Граш Н.Е.	ООО «Издательский Центр ВЛАДОС»
2	Предметно-практическое обучение			
2	Математика	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»
		Математика: 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Жеребятёва Е.А., Соловьёва И.Л.	АО «Издательство «Просвещение»

2	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
2	ВД_Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
2	ВД_Музыкально-ритмические занятия			
3	Русский язык	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
		Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Чтение и развитие речи	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Федянина А.Ю., Игнатьева Е.Ю., Лямичева А.А., Сурмаева М.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
		Чтение и развитие речи: учебник для 3-го кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске. В 2 ч.	Граш Н.Е.	ООО «Издательский Центр ВЛАДОС»
3	Предметно-практическое обучение			
3	Математика	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
		Математика: 3-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся)	Жеребятьева Е.В., Соловьёва И.Л.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
3	ВД_Формирование речевого слуха и	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н.	АО «Издательство

	произносительной стороны устной речи			«Просвещение»
3	ВД Музыкально-ритмические занятия			АО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	
4	Литературное чтение	Чтение и развитие речи. 4 класс. В 2-х ч. с электронным приложением на CD- диске: учеб. для 4 класс общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Граш Н.Е.	ООО «Издательский Центр ВЛАДОС»
4	Предметно-практическое обучение			
4	Математика	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир	Окружающий мир: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях	Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурина А.Й., Шемшурин А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство			
5	ВД Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Русский язык	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
5	Чтение и развитие речи			
5	Математика	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»
5	Окружающий мир			
5	Изобразительное искусство			
5	Технология			
5	ВД Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	Пфафенродт А.Н.	АО «Издательство «Просвещение»

Контроль знаний

Предмет	Промежуточная аттестация						Годовая аттестация					
	1 доп.	1	2	3А, Б	5А	5Б, Г	1 доп.	1	2	3А, Б	5А	5Б, Г
Русский язык и Литературное чтение	-	-	КР	КР	КР	ПР	-	КШПР	КШПР	КШПР	КШПР	ПР
Математика	-	-	КР	КР	КР	ПР	-					ПР
Окружающий мир	-	-	ПР	КР	КР	ПР	-					ПР
ФРСиПСР	-	КСГ	КСГ	КСГ	КСГ	КСГ	-	КСГ	КСГ	КСГ	КСГ	КСГ

ПР – проверочная работа

КР – контрольная работа

КСГ – контрольное слушание и говорение

ШПР – школьная проверочная работа

КШПР – комплексная школьная проверочная работа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (далее - учебный план) для **7А, 7Б классов**, реализующих Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24.11.2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ»), **8А, 8В классов**, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, соответствующие ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ФАОП ООО ОВЗ (2022 г.) и АООП для обучающихся с нарушением слуха Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова».

Учебный год в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 6-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-11 классов (интеллект норма) проводятся по 6-ти дневной учебной неделе: урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу – организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 29 часов, в 7-11 классах – 30 часов часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» языком обучения является русский язык.

Изучение учебного предмета «Технология» представлено двумя направлениями: Столярное дело (для мальчиков) и Швейное дело (для девочек). При изучении предметов Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности организованы коррекционно-развивающие курсы,

представленные двумя направлениями: занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) и занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (групповые занятия). На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося (для глухих 3 часа в неделю на одного человека, для слабослышащих – 2 часа в неделю на одного человека), общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время, сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией школы, учителем класса и воспитателем.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит 20.05.2024-27.05.2024 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха составляет: по ФАОП (2023 г.) – 6 лет, по АООП (2019 г.) – 5 лет.

Классы	7А класс	7Б класс	8А класс	8В класс
Вариант обучения	1.2	2.2	2.2	2.2
Год обучения в ОО	2-ой год	2-ой год	4-ый год	4-ый год
Образовательная программа	ФАОП ОО ОВЗ (2022 г.)	ФАОП ОО ОВЗ (2022 г.)	АООП ОО для обучающихся с нарушениями слуха (2019 г.)	АООП ОО для обучающихся с нарушениями слуха (2019 г.)
Учебный план	(вар. 1.2) стр.	(вар 2.2.2), стр.548-549		
ФГОС	ФГОС ОО	ФГОС ОО	ФГОС ОО	ФГОС ОО

**7А и 7Б классы
(ФАОП 000 0В3 - 2023 г.)**

Недельный учебный план для глухих (7А класс)

**Федеральный учебный план ФАОП 000 для глухих обучающихся,
получающих образование в пролонгированные сроки (вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		7А класс
Обязательная часть		
Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	4
	Развитие речи	2
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины)	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Развитие речи (на усиление)		1
Математика (на усиление)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности)		10
Всего		40

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	7А класс
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи ***	3
Развитие учебно-познавательной деятельности	2
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентация: «Россия – мои горизонты»	1
Компьютерные технологии	1
Основы русского жестового языка	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план для слабослышащих (7Б класс)

Федеральный учебный план ФАОП 000 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки (вариант 2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		7Б класс
Обязательная часть		
Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
Общественно-научные предметы	Информатика	-
	История	2
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	География	2
	Физика	-
	Химия	-
Биология	Биология	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины)	-
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Развитие речи (на усиление)		1
Математика (на усиление)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности)		10
Всего		40

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	7Б класс
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи ***	3
Развитие учебно-познавательной деятельности	2
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентация: «Россия – мои горизонты»	1
Компьютерные технологии	1
Основы русского жестового языка	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

**8А и 8В классы
(АООП 000 ОВЗ – 2019 г.)**

Недельный учебный план

АООП 000 для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8А класс	8В класс
Обязательная часть			
Русский язык, литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Развитие речи	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины)	1	1
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Регионоведение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности)		10	10
Всего		40	40

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Часов в неделю
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5
Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) ***	2
Развитие учебно-познавательной деятельности	3
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентация: «Билет в будущее»	1
Основы русского жестового языка	1
Физика вокруг нас	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Контроль знаний

Предмет	Промежуточная аттестация			
	7А	7Б	8А	8Б
Русский язык, литература и развитие речи	И	И	И	И
Английский язык	-	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Информатика	З	З	З	З
История	КР	КР	КР	КР
Обществознание	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т
Биология	Т	Т	Т	Т
Физика	КР	КР	КР	КР
Химия	КР	КР	КР	КР

КР – контрольная работа

И – изложение

Т – тестирование

З – зачет

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (далее - учебный план) для 11-12 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушением слуха Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и на усиление некоторых учебных предметов.

В Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Индивидуальный проект» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на неделе: 20.12.23 – 27.12.23 и 20.05.24 – 25.05.24. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ-11.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

11 КЛАСС
(ФАОП СОО ОВЗ – 2023 г.)

Недельный учебный план для глухих

Федеральный учебный план ФАОП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8
Алгебра и начала математического анализа (на усиление)		1
Стереометрия (на усиление)		0
Астрономия		1
Физика (на усиление)		1
Русский язык (на усиление)		1
Химия (на усиление)		1
География (на усиление)		1
Биология (на усиление)		1
Информатика (на усиление)		1
ИТОГО недельная нагрузка		36
Всего часов в год		1258

Внеурочная деятельность

<i>Учебные курсы</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>
Коррекционно-развивающая область	2/3
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (для глухих обучающихся)***	3
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (для слабослышащих обучающихся)***	2
Другие направления внеурочной деятельности	8
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентация: «Россия – мои горизонты»	1
Основы русского жестового языка	1
Регионоведение	1
Вятский мастеровой	2
Моя малая Родина (экскурсионная деятельность)	1
ИТОГО недельная нагрузка	10/11

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Контроль знаний

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
	Тест	Изложение (изложение с сочинительной частью)	Письменная контрольная работа	Реферат	Защита проекта
Русский язык, литература		+			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика			+		
Информатика	+				
Английский язык	+				
Химия			+		
Биология	+				
Физика			+	+	
Астрономия					
История	+				
Физическая культура					
Основы безопасности жизнедеятельности	+				
Индивидуальный проект					+
Обществознание (в т.ч. экономика и право)	+				

ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ

Пояснительная записка

Учебные планы КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова» для обучающихся с нарушением слуха, имеющих умственную отсталость, разработаны на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением слуха, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова».

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г Кирова» разработан исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих интеллектуальную недостаточность и тяжелые нарушения развития.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (сурдологическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

8Б КЛАСС
(АООП УО - 2020 г.)

Недельный учебный план

**Учебный план АООП для обучающихся с нарушением слуха,
имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)**

Предметные области	Учебные предметы	8Б
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	3
	Развитие речи	1
Математика, информатика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История отечества	2
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Математика		1
Русский язык		-
Развитие речи		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятие по различным направлениям внеурочной деятельности		10
Всего		40

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	8Б
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи ***	3
Развитие учебно-познавательной деятельности	2
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентация: «Россия – мои горизонты»	1
Компьютерные технологии	-
Основы русского жестового языка	1
Умное чтение	1
ИТОГО недельная нагрузка	50

*** В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

10 КЛАСС
(АООП УО - 2020г.)

Недельный учебный план

Учебный план ФАООП УО (вариант 2)

**для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР
для X-XII классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	10 кл.
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		4
Математика	Математические представления		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2
	Домоводство		5
	Окружающий социальный мир		3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Технология	Профильный труд		5
Итого			23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7
Математические представления (на усиление)			1
Речь и альтернативная коммуникация (жестовый язык)			1
Речь и альтернативная коммуникация (развитие речи)			1
Окружающий природный мир (на усиление)			1
Окружающий социальный мир (на усиление)			1
Предметно-практическая деятельность			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10
Всего			40

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	10 кл.
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи***	2
Познавательное развитие	3
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Профориентация: «Россия – мои горизонты»	1
Компьютерные технологии	1
Азбука пешехода	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

*** В учебном плане на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи» и «Познавательное развитие» количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недель в году).